

I.R.A.S.E. FROSINONE
ISTITUTO PER LA RICERCA ACCADEMICA SOCIALE ED EDUCATIVA
QUALIFICATO PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO
(DECRETO MIUR PROT. N. 1222 DEL 5 LUGLIO 2005 D.M. 177/00)



I.R.A.S.E. Frosinone
Istituto per la Ricerca Accademica Sociale ed Educativa
Ente qualificato per la formazione del personale scolastico

Percorsi Formativi rivolti al Personale Scolastico
Offerta formativa 2016/2017

Descrizione dell'offerta formativa 2016/2017

I.R.A.S.E. Frosinone - Istituto per la Ricerca Accademica Sociale ed Educativa

Via Alberto Sordi, 16-20 – 03100 Frosinone - C.F. 92043600607
Telefono/fax: 0775/854067 – cell. 3484526143 - e-mail: frosinone@irase.it
www.irasefrosinone.it

Con l'offerta formativa 2016/2017 IRASE Frosinone propone un percorso finalizzato all'applicazione in ambito didattico delle seguenti abilità: **“Empowerment motivazionale, problem solving e apprendimento esperienziale nella trasmissione della conoscenza all'interno dei gruppi di lavoro tra sapere scientifico e tradizione umanistica”**.

L'offerta didattica si inserisce nel quadro di iniziative di livello regionale, nazionale ed europeo che mirano a sviluppare un sistema univoco di riconoscimento delle qualificazioni e certificazione delle competenze al fine di raggiungere alcuni obiettivi importanti come la mobilità professionale, la validazione di apprendimenti formali e informali, la formazione continua e quella permanente, al fine di consentire alle Istituzioni scolastiche del territorio di avere un approccio competitivo. Il raggiungimento di questi obiettivi è uno dei traguardi che l'Europa si prefissa di raggiungere entro il 2020.

L'Italia ha recepito le linee guida comunitarie attraverso la Legge n. 107 del 2015 che sancisce in 12 punti la riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione, con delega su tutta una serie di altre materie: dalla formazione iniziale dei futuri insegnanti alla riforma del sostegno.

La seguente offerta formativa è rivolta al personale scolastico singolarmente ed alle Istituzioni Scolastiche sia a titolo individuale che in rete.

Obiettivi Generali

Il programma di *Empowerment motivazionale, problem solving e apprendimento esperienziale nella trasmissione della conoscenza all'interno dei gruppi di lavoro tra sapere scientifico e tradizione umanistica* proposto da IRASE Frosinone, nell'ambito dell'offerta formativa 2016/2017, contribuisce alla formazione continua obbligatoria e di aggiornamento, ponendo al centro del processo formativo le competenze e l'innovazione attraverso lo scambio fra pari.

I macro-obiettivi delle attività di formazione proposte nell'offerta sono ispirati ai seguenti criteri:

1. arricchimento professionale in relazione alle modifiche di ordinamento previste dal processo di riforma in atto, sviluppo dei contenuti dell'insegnamento (saperi essenziali, curricoli disciplinari, linguaggi non verbali, competenze trasversali), organizzazione dell'insegnamento, integrazione delle nuove tecnologie informatiche e multimediali nella didattica e valutazione degli esiti formativi articolata e organizzata secondo le specificità disciplinari;
2. necessità di promuovere la cultura dell'innovazione e di sostenere i progetti di ricerca e di sperimentazione che la scuola mette in atto in rapporto con il contesto produttivo, sociale e culturale esterno;
3. proposta di iniziative sulla base dell'analisi delle esigenze formative dei docenti che vengono periodicamente monitorate;
4. favorire l'implementazione di reti collaborative tra scuole, università, enti pubblici e privati.

Obiettivi specifici:

Accrescere e migliorare le competenze, le abilità di guida, la trasmissione della conoscenza e del sapere attraverso un percorso di crescita intelligente, inclusiva e sostenibile all'interno delle istituzioni scolastiche, al fine di:

1. ridare centralità alla scuola nelle politiche di cittadinanza attiva;
2. riconoscere giusta dignità e prestigio al lavoro nella scuola e soprattutto a chi la scuola la vive e vi opera quotidianamente;
3. restituire valore sociale agli insegnanti attraverso un processo di formazione innovativa nei processi socio-educativi e formativi.

Descrizione delle attività formative

L'offerta formativa 2016/2017: **“Empowerment motivazionale, problem solving e apprendimento esperienziale nella trasmissione della conoscenza all'interno dei gruppi di lavoro tra sapere scientifico e tradizione umanistica”** è articolata in **15 moduli didattici** inerenti le tematiche di seguito elencate.

Area Tematica A: Apprendimento esperienziale, mediazione creativa, tutoring e peer collaboration per la valorizzazione delle competenze nei gruppi di lavoro

Modulo A1: Tecniche di creatività e apprendimento esperienziale per l'implementazione di modelli didattici innovativi;

Modulo A2: Dinamiche relazionali e competenze trasversali per l'implementazione di modelli basati sull'insegnamento reciproco: tutoring e peer collaboration;

Modulo A3: Tecniche di creatività per la valorizzazione delle competenze nella gestione dei gruppi di lavoro;

Modulo A4: Apprendimento esperienziale e valorizzazione delle competenze nella gestione dei gruppi di lavoro.

Area tematica B: Motivazione, Intelligenza emotiva e pensiero computazionale tra sapere, saper fare e saper essere

Modulo B1: Motivazione, dinamiche relazionali e competenze trasversali per l'acquisizione di conoscenza;

Modulo B2: Emozioni e cognizione per l'empowerment motivazionale;

Modulo B3: Sviluppo delle competenze comunicative, efficacia nell'insegnamento e clima emotivo nel contesto scolastico;

Modulo B4: Pensiero computazionale e Digital Making: le competenze digitali a servizio della Buona Scuola;

Modulo B5: Il ruolo delle competenze emotive per la prevenzione del disagio scolastico e la gestione dei ragazzi difficili.

Area tematica C: Lotta alle discriminazioni ed ai pregiudizi per una scuola inclusiva ed europea

Modulo C1: Lotta alle discriminazioni ed ai pregiudizi nella scuola tra Italia ed Europa;
Modulo C2: Educare alla relazione con se stesso, con l'altro e al rispetto alla differenza di genere;
Modulo C3: Linguaggio e discriminazione: il ruolo centrale della comunicazione;
Modulo C4: Per una scuola inclusiva: esperienze pratiche e best practices;
Modulo C5: Interculturalità e nuovo millennio: una sfida possibile!;
Modulo C6: Lo stereotipo: un passo dal pregiudizio.

Nota bene: per essere valido ai fini della formazione continua del personale scolastico, ogni corso deve avere una durata minima di 25 ore tra incontri in presenza e formazione tramite piattaforma e-learning. A questo proposito ogni area tematica è stata pensata come composta da moduli tra loro indipendenti che possono essere uniti secondo le esigenze delle singole istituzioni scolastiche o dei docenti interessati. Per arrivare alla durata minima delle 25 ore è necessario pertanto scegliere almeno due moduli. Ad esempio, nel caso dell'area tematica A vanno poi selezionati due moduli tra A1, A2, A3, A4. Le aree tematiche raggruppano i moduli affini fornendo utili indicazioni sugli abbinamenti consigliati.

Ogni Istituto scolastico ha la possibilità di personalizzare la propria offerta richiedendo i moduli che meglio si adattano alle proprie esigenze di formazione.

Su richiesta IRASE Frosinone fornirà il programma dettagliato delle attività didattiche relative ai moduli di interesse.

Articolazione della didattica

Le attività didattiche saranno erogate da I.R.A.S.E. Frosinone presso la sede dell'Istituto scolastico che ha aderito al progetto, i moduli sono formulati sulla base di programmi flessibili che saranno personalizzati in base alle effettive esigenze di ogni plesso e del corpo docente che aderisce all'iniziativa.

Feedback

Al termine degli incontri (qualora richiesto), presso ogni plesso, saranno tenuti 4 incontri (2 incontri ogni 5 moduli) per raccogliere i feedback dei docenti coinvolti e migliorare l'erogazione della didattica.

Costi

I costi dei singoli moduli e dei pacchetti di formazione saranno concordati tra le Istituzioni Scolastiche richiedenti e I.R.A.S.E. Frosinone

Attestazione rilasciata

Al termine di ogni modulo IRASE Frosinone rilascerà al personale docente che ha preso parte alle lezioni attestato valido ai fini della formazione, ex DM. 177/2000.