



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

IRASE Nazionale

Istituto per la Ricerca Accademica Sociale ed Educativa
(Direttiva Miur 170/16)

Percorsi Formativi rivolti al Personale Docente **Offerta formativa 2020/2021**



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

"Io penso che nessuno in nessuna parte del mondo possa parlare di futuro del proprio popolo o della propria organizzazione senza parlare di formazione."

Wilma Mankiller (attivista americana)

E' questo il principio cui si ispira l'IRASE, con l'obiettivo di sostenere, attraverso la formazione, la qualificazione dei docenti e di tutto il personale scolastico, perché la formazione è un diritto orientato allo sviluppo professionale, per raggiungere una forma mentis, un'apertura verso il nuovo, un interesse verso il cambiamento che si accresce con l'aumentare delle conoscenze, in un personale progetto di crescita professionale e non deve essere un mero dovere da assolvere in vista di progressioni di carriera.

La formazione per l'Irase è intesa come Ricerca-Azione, un modello ciclico e riflessivo che parte dalla problematizzazione di una parte del processo di insegnamento/apprendimento per arrivare a modificarne le condizioni a partire dalla comprensione dei propri modelli di riferimento (impliciti ed espliciti) delle condizioni dell'apprendere.

Mariolina Ciarnella
Presidente Irase Nazionale



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

Descrizione dell'offerta formativa 2020/2021

Con l'offerta formativa 2020/2021 IRASE propone un percorso finalizzato all'applicazione in ambito didattico delle seguenti abilità: **“Didattica delle competenze, intelligenza emotiva ed apprendimento esperienziale nella trasmissione della conoscenza all'interno dei gruppi di lavoro tra sapere scientifico, tradizione umanistica e integrazione sociale”**. L'offerta didattica si inserisce nel quadro di iniziative di livello regionale, nazionale ed europeo che mirano a sviluppare un sistema univoco di riconoscimento delle qualificazioni e certificazione delle competenze al fine di raggiungere alcuni obiettivi importanti come la mobilità professionale, la validazione di apprendimenti formali e informali, la formazione continua e quella permanente, al fine di consentire alle Istituzioni scolastiche del territorio di avere un approccio competitivo.

Obiettivi Generali

Il programma di “Didattica delle competenze, intelligenza emotiva ed apprendimento esperienziale nella trasmissione della conoscenza all'interno dei gruppi di lavoro tra sapere scientifico, tradizione umanistica e integrazione sociale” proposto da IRASE, nell'ambito dell'offerta formativa 2019/2020, **contribuisce alla formazione continua e di aggiornamento, ponendo al centro del processo formativo le competenze e l'innovazione attraverso lo scambio fra pari.**

I macro-obiettivi delle attività di formazione proposte nell'offerta sono ispirati ai seguenti criteri:

1. **arricchimento professionale** e sviluppo dei contenuti dell'insegnamento (saperi essenziali, curricoli disciplinari, linguaggi non verbali, competenze trasversali), organizzazione dell'insegnamento, integrazione delle nuove tecnologie informatiche e multimediali nella didattica e valutazione degli esiti formativi articolata e organizzata secondo le specificità disciplinari;
2. **necessità di promuovere la cultura dell'innovazione e di sostenere i progetti di ricerca e di sperimentazione** che la scuola mette in atto in rapporto con il contesto produttivo, sociale e culturale esterno;
3. **proposta di iniziative** sulla base dell'analisi delle esigenze formative dei docenti che vengono periodicamente monitorate;
4. **favorire l'implementazione di reti collaborative tra scuole, università, enti pubblici e privati.**

Obiettivi specifici:

Accrescere e migliorare le competenze, le abilità di guida, la trasmissione della conoscenza e del sapere attraverso un percorso di crescita intelligente, inclusiva e sostenibile all'interno delle istituzioni scolastiche, al fine di:

1. ridare centralità alla scuola nelle politiche di cittadinanza attiva;
2. riconoscere giusta dignità e prestigio al lavoro nella scuola e soprattutto a chi la scuola la vive e vi opera quotidianamente;
3. restituire valore sociale agli insegnanti attraverso un processo di formazione innovativa nei processi socio-educativi e formativi.



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

L'offerta formativa 2020/21 **“Didattica delle competenze, intelligenza emotiva ed apprendimento esperienziale nella trasmissione della conoscenza all'interno dei gruppi di lavoro tra sapere scientifico, tradizione umanistica e integrazione sociale”** è articolata in moduli didattici inerenti le seguenti tematiche:

Articolazione della didattica

I corsi sono rivolti a singoli Docenti che possono anche utilizzare i fondi messi a disposizione dal Ministero (**carta del docente**) e/o con il contributo da parte delle Istituzioni Scolastiche attraverso i fondi per la formazione, per acquistare l'offerta formativa di interesse. Su richiesta IRASE fornirà il programma dettagliato delle attività didattiche relative ai moduli di interesse e tutte le indicazioni necessarie all'iscrizione.

I corsi saranno organizzati in **presenza** come veri laboratori formativi e, su richiesta, anche con una parte di monte ore, **on line sulla piattaforma di Irase nazionale**.

Le attività di formazione, richieste dalle Istituzioni Scolastiche saranno erogate da IRASE presso la sede dell'Istituto scolastico che ha aderito al progetto, o altra sede indicata dall'Ente, (nel caso di docenti afferenti a diversi Istituti. I moduli sono formulati sulla base di **programmi flessibili anche per le ore di svolgimento** che saranno personalizzati in base alle effettive esigenze di ogni plesso e del corpo docente che aderisce all'iniziativa).

Per ogni modulo è previsto un numero minimo di 15 partecipanti, fino ad un massimo di 30. Irase si riserva il diritto di non attivare il corso qualora non venga raggiunto il numero minimo di 15 iscritti.

A causa del Covid 19 gli incontri in presenza verranno sostituiti da meeting attraverso la piattaforma ZOOM.

Chi può accedere all'offerta formativa in catalogo (elenco indicativo e non esaustivo):

- Articolazioni territoriali dell'IRASE Nazionale (Regionali – provinciali);
- Scuole;
- Reti di ambito;
- Scuole Polo;
- Docenti.

Implementazione e flessibilità del catalogo

L'offerta formativa in catalogo è oggetto di costante implementazione. Tale azione non solo è determinata dalla naturale attività di ricerca e sviluppo di IRASE, intesa a dare risposta ai bisogni formativi emergenti (es.: introduzione Educazione Civica), ma può essere innescata da specifica richiesta pervenuta dai soggetti che possono accedere ai percorsi formativi e di aggiornamento. Il catalogo, flessibile per contenuti proposti, potrà così estendersi per rispondere ad istanze provenienti ad esempio da Scuole, Reti d'ambito o docenti.

Feedback

Al termine degli incontri al personale Docente coinvolto nell'iniziativa sarà somministrato un questionario per raccogliere i feedback dei docenti coinvolti e migliorare l'erogazione della didattica.

Attestazione rilasciata

Al termine di ogni modulo IRASE rilascerà al personale docente che ha preso parte alle lezioni attestato valido ai fini della formazione, D.M. 170/16.

Programma formativo

Su richiesta IRASE fornirà il programma dettagliato delle attività didattiche relative ai moduli di interesse.

Descrizione delle attività formative

Modulo didattico A1	Comunicazione pedagogica e relazione educativa: il ruolo dell'ascolto nella formazione resiliente
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico A2	Il ruolo della relazione educativa nell'era del covid-19
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore(flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico A3	Comunicazione efficace e relazione educativa: il ruolo pedagogico dell'apprendimento esperienziale nell'implementazione di modelli didattici "centrati sullo studente"
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico A4	Comunicazione efficace e relazione educativa: il ruolo pedagogico della creatività e della libertà nella formazione resiliente
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico A5	Didattica a distanza e nuovi ambienti di apprendimento nell'era del covid-19
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.

Durata:	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico B1	Motivazione, dinamiche relazionali e competenze trasversali per l'acquisizione di conoscenza
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico B2	Emozioni e cognizione per l'empowerment motivazionale
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico B3	Sviluppo delle competenze comunicative, efficacia nell'insegnamento e clima emotivo nel contesto scolastico
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Questionari e valutazioni in griglie.

Metodologia:	Lezioni frontali, lezioni interattive, brainstorming, dibattiti. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore(flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico B4	Il ruolo delle competenze emotive per la prevenzione del disagio scolastico e la gestione dei ragazzi difficili
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore (flessibili)tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico B5	I disturbi specifici dell'apprendimento: strategie di individuazione precoce e intervento
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore(flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico B6	Autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo: strategie di gestione del disagio
Tipologia	Formazione in presenza e fad

Strumenti:	Questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico C1	Lotta alle discriminazioni ed ai pregiudizi nella scuola tra Italia ed Europa
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico C2	Educare alla relazione con se stesso, con l'altro e al rispetto alla differenza di genere
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico C3	Linguaggio e discriminazione: il ruolo centrale della comunicazione
----------------------------	--

Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico C4	Per una scuola inclusiva: esperienze pratiche e <i>best practices</i>
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico C5	Interculturalità e nuovo millennio: una sfida possibile!
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico C6	Lo stereotipo: un passo dal pregiudizio
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico C7	Inclusione sociale e cinema/terapia per la valorizzazione delle competenze in soggetti diversamente abili
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico C8	Orientamento sviluppo locale e capitale sociale
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico D1	Prevenzione e monitoraggio di burnout e stress lavoro correlato a scuola
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore(flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico D2	La generazione Z tra fake news e cyber bullismo: l'importanza dell'alfabetizzazione digitale
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico D3	Dall'autovalutazione di sistema alla rendicontazione sociale
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore (flessibili)tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.

Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/
----------------------------------	--

Modulo didattico D4	La Scuola Incontra Yad Vashem
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore(flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico E1	La Didattica laboratoriale e le discipline storico-geografiche in un'ottica interdisciplinare
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore(flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico E2	L'insegnamento-apprendimento della didattica dell'Italiano tra tecnica ed esperienza nella Scuola
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore (flessibili)tra presenza e piattaforma e-learning

Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico E3	A che serve la matematica? Una didattica motivante per riflettere sui nuclei fondanti
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore(flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico E4	Insegnare le Scienze oggi: costruire, rielaborare e consolidare attraverso compiti autentici e didattica per competenze
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore(flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico E5	MatemacApp-conoscere il mondo delle App per migliorare l'insegnamento e favorire l'apprendimento degli alunni nell'era digitale
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.

Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore(flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico E6	Italiano che cos'è e come insegnarlo nella Scuola Secondaria di secondo grado
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico E7	Educazione Civica, Costituzione e cittadinanza digitale
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore (flessibili)tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/
Modulo didattico E8	Diritti, giustizia sociale e inclusione: costruire l'ambiente di apprendimento per formare il cittadino
Tipologia	Formazione in presenza e fad

Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico E9	Educazione Civica e Agenda 2030 sullo Sviluppo sostenibile: costruzione di un curriculum verticale. Griglie per la valutazione e certificazione delle competenze. Educazione Finanziaria: conoscere e coinvolgere.
Tipologia	Formazione in presenza e on line
Strumenti:	Materiale di supporto per il lavoro scolastico, Power Point da proiettare a scuola. Griglie per la valutazione disciplinare e la certificazione delle competenze.
Metodologia:	Corso pratico con spunti metodologici di supporto al lavoro in classe. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente, e la preparazione di ulteriore materiale da utilizzare in classe. Elaborazione di compiti di realtà da sottoporre agli alunni per una didattica efficace anche per una DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA. Rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria. Sarà poi organizzata una riflessione sui risultati ottenuti.
Durata:	25 ore (9 in presenza e su piattaforma e-learning)
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico E10	Insegnare Musica nella Scuola Primaria
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.

Metodologia:	Corso pratico con spunti metodologici per l'apprendimento delle basi musicali e la costruzione di un curriculum verticale. Partendo da un brainstorming si introdurrà di seguito una lezione frontale ricca di spunti operativi per il lavoro in classe. La conduzione flessibile favorirà il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente. Il corso è rivolto ai docenti della scuola dell'Infanzia e primaria.
Durata:	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/
Modulo didattico E11	Successo formativo e didattiche innovative
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico E12	Misurare, valutare e certificare
-----------------------------	---

Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore(flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/

Modulo didattico E13	Responsabilità giuridiche del personale scolastico con particolare riferimento alla responsabilità disciplinare e alla responsabilità amministrativa
Tipologia	Formazione in presenza e fad
Strumenti:	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
Metodologia:	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	25 ore(flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
Diffusione dei risultati:	Tramite sito internet della scuola e https://www.irasenazionale.it/